



???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ?
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

የትምህርትና ስልጠና ጥራት ማረጋገጥና ምርምር ዳይሬክቶሬት

የትምህርት ተቋማት የድንገተኛ ኢንሰፔክሽን ችክ ሊስት

መግቢያ

በትምህርት ተቋማት የሚተገበረው ስርዓተ ትምህርት፣ መማር ማስተማር፣ የተቋሙ ደንቦች፣ ልዩ ልዩ የተቋሙ ፖሊሲዎች፣ የተቋሙ አሰራር፣ አደረጃጀትና የሰው ኃይል ከሌሎች የመንግስት ፖሊሲዎች፣ አሰራርና አደረጃጀት ጋር ተመጋጋቢ መሆናቸውንና ተገቢነታቸውን በድንገተኛ ኢንፎርሜሽን በስታንደርዱ በተቀመጠው መሰረት ተገቢነታቸውን መቆጣጠርና የማስተካከያ እርምጃ ለመውሰድ እና የትምህርት ተቋማት የትምህርት ጥራትን ለማስጠበቅ የሚተገብሯቸውን ተግባራት አፈፃፀም በአግባቡ በመለየት በትምህርት ተቋማት መካከል የተቀራረበና ስታንደርዱን ያሟሉ የትምህርት ተቋማትን በመፍጠር የአጠቃላይ ትምህርት ጥራትና ብቃትን በማረጋገጥ ብቁ ዜጋ እንዲያፈሩ የሚያስችል ግብዓት ለማቅረብ በማስረጃ ላይ የተመሰረተ መረጃ ለማሰባሰብ የድንገተኛ ኢንፎርሜሽን ፔክ ሊስት ማዘጋጀቱ አስፈላጊ በመሆኑ ይህ ፕሮጀክት የተዘጋጀ ሲሆን ጥራቱን የጠበቀ መረጃ በመሰብሰብ ለውሳኔ የሚያመች ሰነድ ለማዘጋጀት እንዲያስችል ተደርጎ ተዘጋጅቷል።

1. በተቋማት የሚተገበረው የስርዓተ ትምህርት ይዘቶች እና ጉዳዮችን መፈተሽ

1.1 የት/ት ዓይነቶችና ይዘታቸው፣ በሀገር አቀፍና በከተማ አስተዳደሩ የተዘጋጁ የትምህርት ዓይነቶችን ቢቻ እያስተማሩ ስለመሆኑ/የማያስተምሩ ከሆነ ምክንያታቸውን ይጠቀስ/ _____

1.2 በሀገር አቀፍ ደረጃ በተዘጋጀው የክፍለ ጊዜ ድልድል መሰረት እየሰሩ መሆኑን፣ _____

1.3 ለቅድመ መደበኛ እና የመጀመሪያ ደረጃ ተማሪዎች በአማርኛ ቋንቋ እየተማሩ ስለመሆኑ _____

1.4 የተጓዳኝ ት/ት ክበባት በከተማ አስተዳደሩ ት/ቢሮ ባዘጋጀው የተጓዳኝ ትምህርት መመሪያ መሰረት የተዋቀሩና ተማሪዎችን በማሳተፍ የሚተገበር ስለመሆኑ _____

1.5 ተማሪዎች የራሳቸውን ባህል አውቀው እንዲያድጉ ከማድረግ አንጻር የተሰራ ስራ እና በውጭ ባህል ላይ እንዲደገፉ ያለመደረጉ _____

1.6 ትምህርት ሴኩላር ሆኖ እንዲካሄድ ስለመደረጉ (ከሐይማኖትና ፖለቲካ ነፃ መሆኑ) _____

2. በትምህርት ተቋማት ከአዋጅ፣ከደንብ፣ ከመመሪያና ከሰርኩላር ጋር የሚቃራኑ ህገወጥ ተግባራትን ማጣራት

2.1 የግል ትምህርት ቤቶች ማቋቋሚያ አዋጅ እየተተገበረ ስለመሆኑ _____

2.2 በተሰጣቸው የእውቅና ፈቃድና እድሳት መሰረት የተማሪ ቁጥር የተፈቀደው ቁጥር ስለመሆኑ _____

2.3. በትምህርት ቢሮና በባለስልጣኑ የተዘጋጁ መመሪያዎች እየተተገበሩ ስለመሆኑ

2.4. ት/ቤቱ ት/ቢሮ ባዘጋጀው ካላንደር መሰረት እየተጠቀመ መሆኑ

2.5. በት/ቤቱ ውስጥ የሚከበሩ በዓላት ት/ቢሮ ባወረደው ሰርኩላር መሰረት ስለመሆኑ

3. በትምህርት ተቋማት የሚተገበረው መማር ማስተማር፣ በተቋሙ በራሳቸው የሚያዘጋጁቸው ደንቦች፣ ልዩ ልዩ የተቋሙ ፖሊሲዎች፣ የተቋሙ አሰራር፣ ከሌሎች የመንግስት ፖሊሲ፣ ህጎች፣ አሰራርና አደረጃጀት ጋር ተመጋጋቢ መሆናቸውንና ተገቢነታቸውን በማረጋገጥ

3.1 ት/ቤቱ በራሱ ያዘጋጀው ደንብ፣ ፖሊሲና ሌሎች መመሪያዎች ስለመኖራቸው፣

3.2 የተዘጋጁ ደንብ፣ ፖሊሲና ሌሎች መመሪያዎች ከመንግስት ፖሊሲ፣ ህጎች፣ አሰራርና አደረጃጀት ጋር ተመጋጋቢ ስለመሆናቸው

3.3 የሚጋጭ ሃሳቦችን ከያዘ በምን በምን ጉዳዮች ከመንግስት ፖሊሲ፣ ህጎች፣ አሰራርና አደረጃጀት ጋር ልዩነት አላቸው

3.4 ት/ቤቱ ያወጣው የማለፍያ ፖሊሲ ከመንግስት የተማሪዎች ማለፍያ ፖሊሲ ጋር ተመጋጋቢ ስለመሆኑ

4. ተቋሙ ያለው የሰው ኃይል ለትምህርት እርካት በሚፈቅደው ስታንደርድ መሰረት ስለመሟላቱ

4.1 መምህራን በመምህርነት የሰለጠኑ ስለመሆኑና በሰለጠኑበት የትምህርት ዓይነት እያስተማሩ ስለመሆናቸው _____

4.2. የት/ቤቱ ድጋፍ ሰጪ የአስተዳደር ሠራተኞች በስታንደርዱ መሰረት ስለመሟላታቸው _____

4.3. የት/ቤቱ ርዕሳን መምህራን በስታንደርዱ መሰረት ስለመሟላታቸው _____

5. በትምህርት ተቋም የሚሠጥ ትምህርት፣ ከሀገሪቱና ከከተማ አስተዳደሩ የኢኮኖሚና የማህበራዊ ፍላጎት ጋር መገናኘባቸውን ማረጋገጥ

5.1 በት/ቤቱ ራሱ ያዘጋጀውን የማጣሻ መጽሐፍት ስለመኖሩ _____

5.2. የማጣቀሻ መጽሐፍቱ በሚመለከተው አካል የፀደቀ መሆኑ _____

5.3. ያዘጋጁትን የማጣቃሻ መጽሐፍት ለማስተማሪያነት አለመጠቀማቸው _____

6. የመማር ማስተማር አመራርነት (Instructional Leadership) ያለበትን ደረጃ መፈተሽ

6.1 የመማር ማስተማሩን በሚገባ መደገፍ የሚያስችል ቸክሊስት በማዘጋጀት ድጋፍና ክትትል ስለመደረጉ _____

6.2. በተሰራው ድጋፍና ክትትል የመጣውን ለውጥ እየገመገመና አቅጣጫ እያስቀመጠ ስለመሄዱ _____

7. በተመረጡ ክፍሎች በመገኘት የክፍል ምልክታ ማድረግ

7.1. የማስተማሪያ ስነ ዘዴው ከሚሰጠው ርዕስ ጋር የተዛመደና ተማሪ ተኮር መሆኑን ማረጋገጥ _____

7.2. የምዘና ሂደቱ በሀገር አቀፍና በከተማ አስተዳደሩ የተዘጋጁ የምዘና ይዘቶችን እና የውጤት ክብደት መሰረት ያደረገ ስለመሆኑ፤ _____

7.3. የትምህርት እቅዱ መያዝ የሚገባውን ይዘቶች በሙሉ መያዙ እና የተቀረፁ ዓላማዎች ከስርዓተ ትምህርት ማዕቀፍ ጋር የሚጣጣሙ ስለመሆኑ፤ _____

7.4. የቅድመ መደበኛ ተማሪዎችን በጨዋታና በማያሰለች ሁኔታ እያስተማሩ ስለመሆኑ _____

8. በትምህርት ተቋሙ ቤተ መጽሐፍት፣ የማበልጸጊያ ማዕከል፣ የኢ.ኮ.ቴ እና የላቦራቶር አገልግሎት በተመለከተ

8.1 የተደራጀ ቤተ መጽሐፍት፣ ማበልጸጊያ ማዕከል፣ የኢ.ኮ.ቴ. እና የላቦራቶር መኖሩ _____

8.2 ሁሉም የአገልግሎት መስጫ ክፍሎች በእቅድ በመመራት ተማሪዎችን ተጠቃሚ ስለማድረጋቸው _____

9. ለቅድመ መደበኛ ተቋማት ለህፃናት ምቹ ሁኔታ መኖሩ

9.1 የሚረጋገጡት ክፍልና የክፍል ውስጥ ቁሳቁሶች ለህፃናት ምቹ መሆኑ እና ተገቢ አገልግሎት እየሰጡ ስለመሆኑ _____

9.2. ለህፃናት ምቹ የማሸለቢያ ክፍል፣ ፍራሽ፣ አንሶላ እና ትራስ ስለመኖሩ _____

9.3 ለህፃናት የመጫወቻ ቦታና ቁሳቁሶች መኖራቸውና ምቹ መሆናቸው _____

በትምህርት ቤቱ አፈጻጸም የታዩ ጠንካራ ጎኖች:- _____

መሻሻል የሚገባቸው ጉዳዮች _____

የኢንሰፔክተሮች አጠቃላይ አስተያየት _____

የት/ቤቱ ር/መምህር አስተያየት _____

ክትትልና ቁጥጥሩን ያካሂዱት

ኢንሰፔክተሮች ስም: 1 _____ ፊርማ _____ ቀን _____

2 _____ ፊርማ _____ ቀን _____

የት/ቤቱ ማህተም

አባሪ

ኢንሰፔክተሮች ለኢንሰፔክሽን ስራ የሚጠቀሙባቸው ልዩ ልዩ ሰነዶች

1. የኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፑብሊክ መንግሥት የስርዓተ ትምህርት ማዕቀፍ
2. የኢንሰፔክሽን ስታንደርድ እና የኢንሰፔክሽን ማዕቀፍ መመሪያ
3. የባለስልጣን መ/ቤቱ መመሪያዎችና ደንቦች
 - 3.1 የግል ትምህርት ቤቶች አዋጅ
 - 3.2 የእውቅናና እድሳት ፈቃድ ስታንደርድ
4. በት/ቤሮ የተዘጋጁ መመሪያዎች፣ ደንቦች እና ሰርኩላር ደብዳቤዎች
 - 4.1 በት/ቤት መከበር የሚገባቸው በዓላት በተመለከተ የተዘጋጀ ሰርኩላር፤
 - 4.2 የተጓዳኝ ትምህርትና ክበባት አደረጃጅ ማንዋል፤
 - 4.3 የህጻናት መብቶች ኮንቬንሽን መመሪያ
 - 4.4 የልዩ ፍላጎት ትምህርት ተቋማት መመሪያ
 - 4.5 GENDER STRATEGY
 - 4.6 National Girls' Education Strategy
 - 4.7 የልዩ ፍላጎት/አካቶ ትምህርት ስትራቴጂ
 - 4.8 ስለ ግል ትምህርት ቤት ተቋሞች ፈቃድ አሰጣጥና ቅጥር የወጣ የሚኒስትሮች ምክር ቤት ደንብ ደንብ ቁጥር 206/1987 ዓ.ም
 - 4.9 ስለ አሰሪና ሠራተኛ ጉዳይ የወጣ አዋጅ