

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትምህርትና ሰልጠና
ጥራትና፣ መቻቻ ብቃትና ምዝና ሚጋገጫ ባለሰልጣን

የትምህርትና ሰልጠና ጥራት ሚጋገጥና ምርምር
ዳይሬክቶሬት

በኢንሰፔክሽን ግብረ-መልስ መሰረት የተከናወኑ የመዝጋያ
ሰራዎች ላይ ከትትልና ቁጥጥር ለመድረግና ተጠያቂነትን
ለመክፈን (Follow through Inspection &
Accountability) የመከታተያ ቴክኒኮች

መከከረም/2012ዓ.ም

አዲስ አበባ

መግቢያ

በሀገር ደረጃ የተነደፉትን የልማት እቅዶች ለመተግበር በሁሉም ደረጃ የሚያስፈልገውን የማስፈጸም አቅም ማሳደግ አስፈላጊ ሆኖ በመገኘቱ ትምህርትን በየደረጃው ማስፋፋት እና ጥራቱን ማረጋገጥ የግድ ነው። ትምህርትን ከማስፋፋት ጎን ለጎን ጥራቱን ለማረጋገጥ የሚረዱ ስልቶችን በመንደፍ በትምህርት ቤቶች ለመማር ማስተማሩ አጋዥ የሆኑትን የትምህርት ግባዎች፣ ሂደትና ውጤት በማሻሻል የተማሪዎችን እውቀት፣ ክህሎትና አመለካከት ለማጎልበት የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማረጋገጥ ፓኬጅ ተቀርጾ በመተግበር ላይ ሲሆን ከዚህ ጋር በተያያዘ የመርሀ ግብሮቹን አፈጻጸም ለመገምገም የኢንሰፔክሽን ስርዓት መዘርጋት አስፈላጊ በመሆኑ ምክንያት ከ2006 ዓ.ም ጀምሮ ስታንዳርድ ኢንሰፔክሽን በትምህርት ቤቶች ላይ እተሰራ ቆይቷል።

ሆኖም በኢንሰፔክሽን አገልግሎት ለትምህርት ቤቶች በተሰጡ ግብረ-መልሶች መነሻ የተፈቱና ያልተፈቱ ችግሮችን በመለየት ቁጥጥር ማካሄድ፣ መፍታት ሲገባቸው ችግሮችን ያልፈቱ አካላትን ተጠያቂ ማድረግ፣ ተቋማት በኢንሰፔክሽን ግኝት መሰረት በተሰጠቸው ግብረ-መልስ መሰረት የማሻሻያ ስራዎችን መስራታቸው ማረጋገጥ እና የተጠያቂነት ስረዓት መዘርጋት በማስፈለጉ የኢንሰፔክሽን ግኝት ቁጥጥር ማድረግና ተጠያቂነትን ለማስፈን የሚያስችል ቼክሊስት በማስፈለጉ ይህ ቼክሊስት ተዘጋጅቷል።

የትምህርት ቤቱ አጠቃላይ መረጃ

1. የትምህርት ቤቱ ስም: -----

2. የትምህርት ቤቱ ዓይነት ----- ደረጃ:-----

3. ት/ቤቱ የሚገኝበት ቦታ: ክፍለ ከተማ ----- ወረዳ -----

4. የትምህርት ቤቱ ር/መምህር/ት ስም:----- ጾታ: -----

5. የመምህራን ብዛት:- ወንድ:----- ሴት:----- ድምር:-----

6. የመምህራን ብዛት በትምህርት ደረጃ

ከዲፕሎማ በታች:-	ወ-----	ሴ-----	ድ-----
ዲፕሎማ :-	ወ-----	ሴ-----	ድ-----
ዲግሪ :-	ወ-----	ሴ-----	ድ-----
ማስተርስ :-	ወ-----	ሴ-----	ድ-----

7. የተማሪዎች ብዛት:- ወንድ ----- ሴት ----- ድምር -----

8. የት/ቤቱ :- ስልክ:----- ፋክስ:-----

አ.ሜይል አድራሻ:-----

የት/ቤቱ ድረ ገጽ:-----

9. ፕሮግራም ኢንስፔክሽን የተካሄደበት ቀን: ከ-----እስከ -----

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትምህርትና ስልጠና ጥራትና፣ ሙያ ብቃትና ምዘና ማረጋገጫ ባለስልጣን

የትምህርትና ስልጠና ጥራት ማረጋገጥና ምርምር ዳይሬክቶሬት

በኢንሰፔክሽን ግብረ-መልስ መሰረት የተከናወኑ የማሻሻያ ስራዎች ላይ ክትትልና ቁጥጥር ለማድረግና ተጠያቂነትን ለማስፈን (Follow through Inspection & Accountability) የመከታተያ ፔክሊስት

1. በየደረጃው ያሉ አመራሮችና ባለሙያዎች የኢንሰፔክሽንን ግብረ መልስ መሰረት አድርገው ችግሮችን ለመፍታት ጥረት ስለማድረጋቸው (በወረዳና በክ/ከተማ ት/ዕ/ቤት) _____

2. የት/ቤቱ አመራር በውጭ ባለሙያዎች የተሰጡ የኢንሰፔክሽን ግብረ መልሶችን መሰረት አድርገው ለትምህርት ቤቱ ባለድርሻ አካላት በማቅረብ የጋራ ግንዛቤ ስለመፍጠራቸው _____

3. የት/ቤቱ ስፐርቫይዘር የተሰጡ የኢንሰፔክሽን ግብረ መልሶችን መሰረት በማድረግ በአቅድ ይዞ ለት/ቤቱ ክትትል እና ድጋፍ ስለማድረጉ _____

4. ት/ቤቱ የኢንሰፔክሽን አገልግሎት ካገኘ በኋላ መምህራን የተማሪዎችን ወጤትና የመምህሩን የማስተማር ክህሎት ለማሳደግ በክፍል ወስጥና ከክፍል ወጪ የሚሰሩ ስራዎችን ሙሉ የትምህርት ጊዜያቸውን በት/ቤቱ በመገኘት ለመማር ማስተማሩ ስራ ስለማዋላቸው _____

5. ት/ቤቱ በወስጥ ኢንሰፔክሽን ግለ-ግምገማ የለየውን ጠንካራ እና ደካማ ጎን በውጭ ኢንሰፔክሽን ከተለየው ጋር ተቀራራቢ ስለመሆኑ _____

6. የትምህርት ኢንሰፔክሽን ባለሙያዎች በተቀመጡ ስታንዳርዶች መሰረት ገምገመው የሰጡት ግብረ መልስ የት/ቤቱን ችግር እንዲፈታ አስተዋጽኦ ስለማድረጉ እና ለወጥ ስለማምጣቱ፡ _____

6.1 በግብዓት-

6.1.1 የትምህርት ቤት ፋሲሊቲ፣ ህንፃዎች የሰው ኃይልና የገንዘብ ምንጮች _____

6.1.2 ትምህርት ቤቱ የ3 ዓመት ስትራቴጂያዊ እና ዓመታዊ የት/ቤት መሻሻል ዕቅዶች የሚመለከታቸውን ባለድርሻ አካላት በማሳተፍ እና ትኩረት የሚሰጣቸውን ጉዳዮች ለይቶ ስለማዘጋጀቱ(ለመጀ/ደረጃና2ኛደረጃ ት/ቤቶች) _____

6.1.3 የት/ቤቱ ዓመታዊ እቅድ ሲዘጋጅ የኢንሰፔክን ግብረመልስ እና በግለ-ግምገማ የተለዩ የትኩረት ነጥቦችን ባከተተ መልኩ ስለመዘጋጀቱ (ለመጀ/ደረጃና 2ኛደረጃ ት/ቤቶች) _____

6.1.4 በትምህርት ቤቱ የተዘጋጀ አመታዊ እቅድ ስለመኖሩ (ለቅድመ መደበኛ ት/ቤቶች) _____

6.1.5 የት/ቤቱ ዓመታዊ እቅድ ሲዘጋጅ በኢንሰፔክን ግብረመልስ የተለዩ የትኩረት ነጥቦችን ባከተተ መልኩ ስለመዘጋጀቱ (ለቅድመ መደበኛ ት/ቤቶች) _____

6.2 በሂደት

6.2.1 በወጭ ኢንሰፔክሽን በተሰጠው ግብረ-መልስ መሰረት መምህራንን የመማር ማስተማሩን ችግር ለመፍታት ተግባራዊ ምርምር ለማከናወን የተደረጉ ቅድመ ዝግጅት ስራዎች ስለመከናወናቸው(ስልጠና፣የጥናትና ምርምር ማንዋል፣በት/ቤቱ ዕቅድ መካተቱ፣የጥናት ርዕሶች ስለመለየታቸውና መምህራን እንዲያወቁት ስለመደረጉ እና ሌሎች _____

6.2.2 ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎችን የተመለከቱ መረጃዎች በትምህርት ቤቱ ተለይቶ ስለመያዙና የተደረጉ ድጋፎችን በተመለከተ _____

6.2.3 መምህራን፣ የትምህርት ቤቱ ተማሪዎች አመራር፣መምህራንና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች በልማት ሠራዊት በመደራጀትና በቡድን ስሜት እየሰሩ ስለመሆኑ _____

6.2.4 በትምህርት ቤቱ የሚዘጋጅ ምዘና ስርአተ ትምህርቱን መሰረት ያደረገ እና በቢጋር/ Table of Specifications/ መሰረት የተዘጋጀ ስለመሆኑ(በመጀ/ደረጃ ና 2ኛ ደ/ት/ቤቶች) _____

6.2.5 መምህራን፣/መምህራንና ሱፐርቫይዘሮች ተከታታይ የሙያ ማሻሻያ መርሃ-ግብር/CPD/ ተግባራዊ ስለማድረጋቸው _____

6.2.6 የትምህርት ቤቱ አመራር በትምህርት ቤቱ የስራ ክፍሎች የተዘጋጁ ልዩ ልዩ እቅዶች በአግባቡ መታቀዳቸውንና መከናወናቸውን ስለመከታተሉና ለችግሮች መፍትሄ ስለመስጠቱ _____

6.2.7 ወላጆች በወላጅ፣ተማሪ፣ መምህር ህብረት (ወተመህ/ወመህ) እንቅስቃሴ ላይ ንቁ ተሳትፎ ስለማድረጋቸው(ተጨባጭ ተግባራት) _____

6.3 በውጤት፡

6.3.1 የተማሪዎች የክፍል ፣ የክልልና የብሄራዊ ፈተና ውጤቶች ከሚጠበቀው ሃገራዊና ክልላዊ መመዘኛ ጋር ሲነፃፀር ስለመሻሻሉ(የተከታታይ 3 ዓመታት የተማሪዎች የውጤት ትንተና መረጃን በመመልከት) _____

6.3.2 ተማሪዎች በስነ ምግባር የታነጹ፣ የትምህርት ቤቱን ማህበረሰብ የሚያከብሩ፣እርስ በርስ የሚከባበሩ፣ የሚተጋገዙ ስለመሆናቸው ለዚህም በት/ቤቱ የተለዩ የተማሪዎች የስነ-ምግባር ችግሮችን አስመልክቶ መረጃዎችን መነሻ በማድረግ የታዩ ለውጦችን በተመለከተ _____

6.3.3 ትምህርት ቤቱ ከወላጆች፣ ከአካባቢው ማህበረሰብና አጋር ድርጅቶች ጋር ጠንካራ ግንኙነት በመፍጠር በዕቅድ የተደገፈ በገንዘብ፣ በዓይነትና በጉልበት ድጋፍ ስለማግኘቱ(ለመንግስት ት/ቤቶች) _____

6.3.4 ወላጆችና የአካባቢው ማህበረሰብ ተሳትፎ በመጨመሩ ትምህርት ቤቱን በባለቤትነት ስሜት የመምራት ልምድ ስለመፈጠሩ (ህብረተሰቡ በንቃትና በፍላጎት ተሳትፎ ማድረግ- በት/ት አመራርና አስተዳደር ወሳኔዎች ላይ፣ በመማር-ማስተማር ሂደት ላይ፣በት/ት ሀብት አሰባሰብና አጠቃቀም፣በወላጆች የምክክር መድረክ ላይ) _____

6.3.5 ት/ቤቱ የኢንሰፔክሽን አገልግሎት ካገኘ በኋላ ት/ቤቱ የተመደበለትን በጀት ለመማር ማስተማሩ ምቹ ሁኔታን ለመፍጠር እና የትምህርት ጥራት ለማምጣት በሚያስችሉ ተግባራት ላይ ስለማዋሉ _____

7. በየአመቱ የተደረጉ የወሰጥና የወጭ የኢንሰፔክሽን መረጃዎችና ግብረመልሶች ት/ቤቱ አደራጅቶ ስለመያዙ፡ _____

8. በውጭ ኢንሰፔክሽን ለት/ቤቱ በተሰጠው የቃል ግብረ መልስ ላይ መተማመን ስለመፈጠሩ _____

9. በውጭ ኢንሰፔክሽን ደረጃ/ውሳኔ አሰጣጥ ላይ በወቅቱ በተቋሙ የቀረበ ቅሬታ ከነበረ በማጣራት ወቅታዊና ተገቢ ምላሽ ስለመሰጠቱ _____

በትምህርት ቤቱ አፈጻጸም የታዩ ጠንካራ ኅኖች፡- _____

መሻሻል የሚገባቸው ጉዳዮች _____

የኢንሰፔክተሮች አጠቃላይ አስተያየት _____

የት/ቤቱ ር/መምህር አስተያየት

ክትትልና ቁጥጥሩን ያካሄዱት

አንስፔክተሮች ስም: 1 _____ **ፊርማ** _____ **ቀን** _____
 2 _____ **ፊርማ** _____ **ቀን** _____

የት/ቤቱ ማህተም

አባሪ

ኢንሰፔክተሮች ለኢንሰፔክሽን ስራ የሚጠቀሙባቸው ልዩ ልዩ ሰነዶች

1. የኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፑብሊክ መንግሥት የስርዓተ ትምህርት ማዕቀፍ
2. የኢንሰፔክሽን ስታንደርድ እና የኢንሰፔክሽን ማዕቀፍ መመሪያ
3. የባለስልጣን መ/ቤቱ መመሪያዎችና ደንቦች
 - 3.1 የግል ትምህርት ቤቶች አዋጅ
 - 3.2 የእውቅናና እድሳት ፈቃድ ስታንደርድ
4. በት/ቤሮ የተዘጋጁ መመሪያዎች፣ ደንቦች እና ሰርኩላር ደብዳቤዎች
 - 4.1 በት/ቤት መከበር የሚገባቸው በዓላት በተመለከተ የተዘጋጀ ሰርኩላር፤
 - 4.2 የተጓዳኝ ትምህርትና ክበባት አደረጃጀት ማንዋል፤
 - 4.3 የህጻናት መብቶች ኮንቬሽን መመሪያ
 - 4.4 የልዩ ፍላጎት ትምህርት ተቋማት መመሪያ
 - 4.5 GENDER STRATEGY
 - 4.6 National Girls' Education Strategy
 - 4.7 የልዩ ፍላጎት/አካቶ ትምህርት ስትራቴጂ
 - 4.8 ስለ ግል ትምህርት ቤት ተቋሞች ፈቃድ አሰጣጥና ቅጥር የወጣ የሚኒስትሮች ምክር ቤት ደንብ ደንብ ቁጥር 206/1987 ዓ.ም
 - 4.9 ስለ አሰሪና ሰራተኛ ጉዳይ የወጣ አዋጅ